

Junta informativa para familias

Agenda

- ◆ Bienvenida
- ◆ Equipo de la secundaria
- ◆ Expectativas
- ◆ Artes de Lenguaje y Matemáticas
- ◆ Calificaciones
- ◆ Illuminate
- ◆ Aprendizaje combinado / Apoyo



Aprendizaje a distancia



- ◆ Debido a Covid 19 y SB98 (la ley), los estudiantes no tendrán un horario escolar tradicional. No se espera que los estudiantes estén frente a una computadora durante todo el día. En cambio, los estudiantes tendrán una combinación de experiencias de modos de aprendizaje.
- ◆ El aprendizaje a distancia es la escuela en plataformas virtuales. Puede incluir aprendizaje asincrónico y sincrónico.
 - ◆ 1. Sincrónico significa aprendizaje "en vivo" en tiempo real a través de Zoom.
 - ◆ 2. Asincrónico significa aprendizaje independiente a través de Google Classroom.
- ◆ LAS PACT.O (Progreso, Asistencia, Comunicación, Trabajo en Equipo y Oportunidades) proporciona los cinco principios rectores de nuestro plan de aprendizaje a distancia.
- ◆ Si se perdió la reunión de Town Hall, en el que se compartió información sobre educación a distancia, puedes ver el encuentro aquí: [Town Hall](#)

Facultad de la secundaria

Anguiano, Maria

María Anguiano recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios Liberales de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, San Diego. Este año, enseñará español, matemáticas, antiguas civilizaciones, historia de Estados Unidos y destrezas de estudio.

Castañeda, Graciela

La maestra Castañeda recibió su licenciatura en Desarrollo Infantil en la Universidad Estatal de California, Sacramento. También recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural. Ella tiene experiencia enseñando clases de kínder, primer y cuarto grado. Este año, la maestra Castañeda está enseñando español, ciencias integradas, matemáticas y arte.

Natalie De La Cruz

Maestra De La Cruz recibió su licenciatura en Biología Humana en la Universidad de California, Merced (UCM). Ella recibió su credencial de maestra con un énfasis en BCLAD en la Universidad de California, Davis (UCD). Maestra De La Cruz es una candidata en la programa para la Maestría de Educación en UCD. Este año, la Maestra De La Cruz está enseñando inglés, ciencias integradas , matemáticas y tecnología.

Facultad de la secundaria

Hayes, Alexander

Maestro Hayes recibió sus licenciaturas en antropología (B.A.) y estudios latinos y América Latina (B.A.) de la Universidad de California, Santa Cruz. De la Universidad de California, Davis, recibió su credencial de maestro con énfasis en educación multicultural. En 2018, recibió su Maestría de Educación de la Universidad de California en Davis. Enseña matemáticas, historia de Estados Unidos, artes de lenguaje de inglés de y estudios del idioma y cultura Francés.

Jáuregui, Gemma

Maestra Jáuregui recibió su licenciatura (B.A.) en Estudios liberales con énfasis en Ciencias sociales e Inglés de la Universidad Estatal de California de Sacramento (CSUS). También recibió su credencial de maestra de CSUS a través del Departamento de Educación Bilingüe Multicultural. La Maestra Jáuregui tiene experiencia en la Mesa Directiva de LAS, el Comité de Póliza, el Equipo de Diseño Curricular y actualmente enseña artes del lenguaje en español, matemáticas y civilizaciones antiguas. Tiene experiencia en el desarrollo del idioma español desde 1º a 8º grado, y ahora trabaja a tiempo parcial como entrenadora de alfabetización.

Lomelí, Rosa

Maestra Lomelí recibió su licenciatura (B.S.) en Ciencias de la salud con un énfasis en salud para la comunidad y recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ella tiene experiencia enseñando al nivel de 3º grado a 8º grado en la Academia de Idiomas. La maestra Lomelí estará enseñando artes de lenguaje en español, ciencias integradas, matemáticas y acción cívica.

Facultad de la secundaria

Luna-Franco, Ana

Maestra Luna-Franco recibió su licenciatura en desarrollo comunitario y regional (B.A) con un enfoque en sociología de la Universidad de California Davis. Recibió su credencial de maestra con un énfasis en la educación bilingüe y multicultural de la Universidad Estatal de California, Sacramento. La Maestra Luna-Franco estará enseñando inglés, matemáticas, ciencias y, discurso y debate.

Luna, Brenda

Ms. Luna received her B.A. in History with a minor in Ethnic Studies. She received her Multiple Subject teaching credential from California State University, Sacramento. She teaches Integrated Science 3, Math, English Language Arts, and Current Events. She is a Student Council Advisor and a member of the School Site Council.

Graham, Clark

Maestra Graham recibió su licenciatura en estudios asiáticos (B.A.) con especializaciones en español y ciencias políticas de la Universidad de Utah. Recibió su Maestría en Educación Especial de la Universidad Estatal de Arizona. Recibió su credencial de educación especial a través de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento. Co-enseña matemáticas y artes del lenguaje y enseña Preparación para el colegio (Habilidades de estudio).

Facultad de la secundaria

Vargas, Karina

Maestra Vargas recibió su B.A. en Estudios Liberales en la Universidad Estatal de California, Sacramento. Recibió su credencial docente con un BCLAD en español también de la Universidad Estatal de California, Sacramento. Ha trabajado en Language Academy durante 16 años con experiencia en varios grados. Este año ella enseña Desarrollo Académico del Idioma Inglés para estudiantes de 6º, 7º y 8º grado. Ella enseña Transitional Kinder en la mañana.

Ms. Phelps

Maestra Phelps fue miembro fundador de LAS, así como miembro original de la mesa directiva donde se desempeñó como Tesorera. Maestra Phelps recibió un título de Bachiller en Artes de la Universidad Estatal de California, Sacramento y luego obtuvo una credencial bilingüe de Interculturalidad. Completó su Maestría en Artes del departamento de Educación Multilingüe de CSUS. Ha presentado en conferencias locales y estatales sobre educación multicultural, programas bilingües y ciencias. Este año, la Sra. Phelps está enseñando una clase de matemáticas.

Personal de apoyo de la secundaria:

- Mia Bersola
- Yetzireh Ramírez

Normas de secundaria

- ◆ Normas Escolares

Mostrar respeto


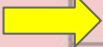

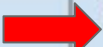


Resolver problemas

Tomar buenas decisiones

- ◆ Nuestro personal de la escuela está comprometido a proveer un ambiente seguro y ordenado de aprendizaje donde los estudiantes se:
 - ◆ sientan cómodos
 - ◆ compartan la responsabilidad de mantener un clima escolar positivo y
 - ◆ se sientan orgullosos de su escuela y de sus logros



Horario lunes a jueves

Periodo	Clase	Tiempo:	Información:
Clase de asesoría		8:00-8:20	Junta de Zoom empieza a las 8:00 am
Periodo 1		8:20-8:40	Revisar Google Classroom (maestros ponen videos para ver o actividades que deben completar <u>antes</u> de la junta de Zoom)
		8:40-9:20	Junta de Zoom empieza a las 8:40 am
		9:20-9:35	Trabajo independiente; trabajar en la tarea o asignaciones de clase
9:35-9:55 Descanso			
Periodo 2		9:55-10:15	Revisar Google Classroom (maestros ponen videos para ver o actividades que deben completar <u>antes</u> de la junta de Zoom)
		10:15-10:55	Junta de Zoom empieza a las 10:15 am
		10:55-11:10	Trabajo independiente; trabajar en la tarea o asignaciones de clase
11:10-11:20 Descanso			
Periodo 3		11:20-12:20	Junta de Zoom empieza a las 11:20 am
12:20-1:05 ALMUERZO			
Periodo 4	Aprendizaje Combinado	1:05-2:15	Trabajo independiente; trabajar en la tarea o asignaciones de clase AELD- Aprendices de Inglés College Prep- Estudiantes seleccionados

viernes

Periodo	Clase	Tiempo:	Información:
Clase de asesoría		8:00-8:35	Junta de Zoom empieza a las 8:00 am
Periodo 1		8:40-9:35	Revisar Google Classroom Trabajo independiente
9:35-9:40 Descanso			
Periodo 2		9:40-10:30	Revisar Google Classroom Trabajo independiente
10:30-10:35 Descanso			
Periodo 3		10:35-11:30	Revisar Google Classroom Trabajo independiente
11:30-11:35 Descanso			
Periodo 4		11:35-12:30	Revisar Google Classroom Trabajo independiente

A todos los estudiantes se les asigna trabajos los viernes en las clases de:

- Inglés
- Español
- Historia/Ciencias
- Educación Física



Expectativas en todas las clases...

- ◆ **Google Classroom**
 - ◆ Siempre vean en donde dice CLASSWORK TAB; está organizado por semanas
 - ◆ Enlaces de Zoom
 - ◆ Videos/Actividades se tienen que ver antes de clase de Zoom
 - ◆ Asignaciones
 - ◆ Tarea

- ◆ **Cuadernos virtuales** - Agrega imágenes de trabajo para calificarlos

- ◆ **Participación en Zoom**



Chapter 1 Test

Posted 12:04 PM



EP-Add and Subt. Decimals (9/29) HMWK

Posted 12:22 PM



Wk 4 Virtual Notebook

Due Oct 2, 11:59 PM



Ch. 1 Review Homework 9/28

Posted Sep 28



Week 4 Math

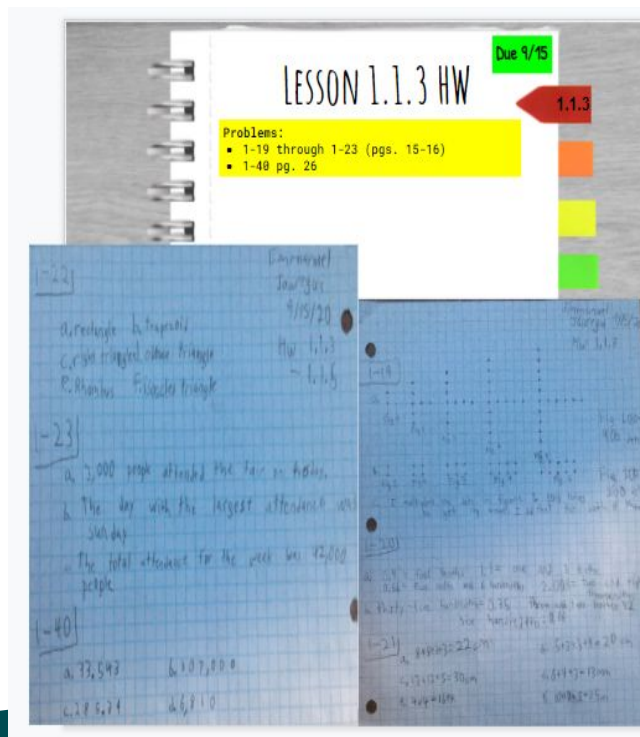


Week 4 Math Zoom Class link

Cuaderno virtual



EJEMPLO de cuaderno virtual



Sitios de Google

Los siguientes sitios de Google específicos de grado están diseñados para ayudarlo a ver de un vistazo todas las tareas que su estudiante tendrá en una semana determinada.



Week at a glance 6th grade

Home · Week of 9/14/20 · Week of 9/21/20 · Week of 9/28/20 · Week of 10/5/20

WEEK AT A GLANCE

Language Academy of Sacramento

Welcome Students! Click on each of the weekly links above or below to see what assignments are due during the week for each subject.

[Week of 9/14](#) [Week of 9/21](#) [Week of 10/5](#)

Remember to have your agenda with you and plan accordingly. All assignments are posted on Google Classroom.

Enlaces:

[6th grade Google Site](#)

[7th grade Google Site](#)

[8th grade Google Site](#)

En el sitio de LAS también encontrarán los enlaces:

<https://www.lasac.info/Students/Middle-School-6th-8thSecundaria/index.html>

Calificaciones



- ◆ Agenda escolar
- ◆ Entendemos que esta es una situación difícil. Es importante que los estudiantes se comuniquen con los maestros si necesitan más apoyo o tiempo.
- ◆ Se espera que los estudiantes que estuvieron ausentes revisen Google Classroom para ver las tareas que se perdieron.

Categoría por materia	Artes de lenguaje en inglés y español	Matemáticas	Historia	Ciencias
Evaluaciones cumulativa (Ensayos de escritura, exámenes de capítulo o unidad, exámenes de literatura, exámenes de gramática, etc.)	25%	25%	25%	25%
Asignaciones (Trabajos de clase, proyectos, presentaciones, laboratorios de ciencias, cuadernos de notas, etc.)	35%	35%	35%	35%
Tarea completa	20%	20%	20%	20%
Mini pruebas	10%	10%	10%	10%
Participación	10%	10%	10%	10%



Illuminate portal de padres y estudiantes

- ◆ Portal de padres
 - ◇ Acceso a exámenes estandarizados
 - ◇ Acceso a las calificaciones de los alumnos
- ◆ Portal estudiantil
 - ◇ Acceso a las calificaciones
 - ◇ Acceso al horario

Username:

Password:

Login

Create Account

Forgot Password

Log in with Google if you're a student:

Sign in with Google

[If this isn't your district, you can search for your district here.](#)

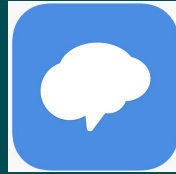
Aprendizaje combinado / Apoyo adicional

- ◆ Aprendizaje combinado
 - ◆ AELD - clase para el desarrollo del inglés académico
 - ◇ Estudiantes son seleccionados basado en el criterio del Diseño del programa integral de desarrollo del idioma inglés
 - ◆ College Prep - Apoyo en grupo pequeño basado en necesidades individuales de estudiantes

- ◆ Apoyo adicional
 - ◆ A través de Zoom: jueves 1:05 - 1:35pm (con maestr@s de asesoría)

Maneras de contactarnos

- ◆ Aplicación REMIND



- ◆ Correo electrónico:

M. Anguiano: manguiano@lasac.info

G. Castañeda: gcastañeda@lasac.info

N. De La Cruz: ndelacruz@lasac.info

A. Hayes: ahayes@lasac.info

G. Jáuregui: gjauregui@lasac.info

R. Lomelí: rlomeli@lasac.info

B. Luna: bluna@lasac.info

A. Luna Franco: alfranco@lasac.info

